

ANNEXE 4

EVALUATION SCOLAIRE, 1^{ER} DEGRE

COMPLÉMENT AU DOSSIER CDOEASD RENTREE 2025

Date de passation :

Nom et qualité de la personne qui assiste l'élève lors de la passation :

.....

Nom de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

Ecole :

Classe :

Enseignant :

Nombre de séances et durée totale de la passation :

.....

(Il est nécessaire de scinder les épreuves en deux séances minimum)

FRANÇAIS

Exercice 1

La poule et le pommier

Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on est pas.

Extrait de « *Fables* »
Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1

Question 1

Quels sont les deux personnages de l'histoire ?

Pour les questions 2 à 6, coche la réponse correcte.

Question 2

Cette histoire se passe un jour...

- d'été.
- d'hiver.
- de printemps.
- d'automne.

Question 3

L'arbre que voit la poule est un...

- abricotier.
- poirier.
- pommier.
- pêcher

Question 4

Quand elle voit l'arbre, la poule est...

- surprise.
- contente.
- effrayée.
- en colère.

Question 5

Ligne 9 : « Certains d'entre nous en ont. »

Dans cette phrase, « nous » désigne...

- les branches.
- les pommes.
- les poules.
- les arbres.

Exercice 1 (suite)

Question 6

Dans cette histoire, le loup veut...

- faire sortir la poule de sa maison.
- partager une pomme avec la poule.
- discuter avec la poule.
- se promener avec la poule.

Question 7

Pourquoi le loup est-il « fou de rage » ? (ligne 22)

Question 8

Comment se termine l'histoire ? Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?

Question 9

Coche la bonne réponse.

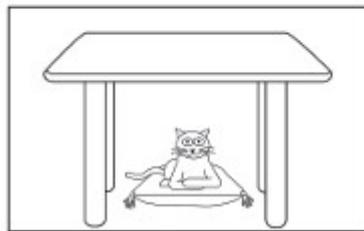
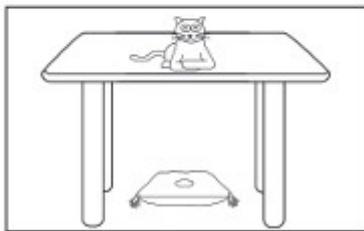
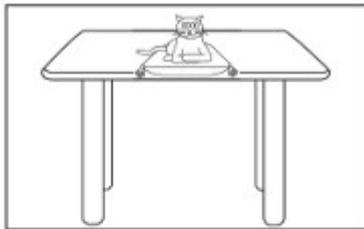
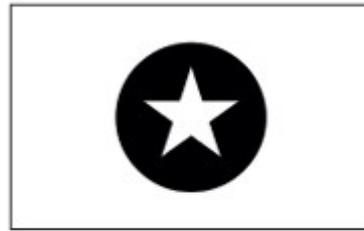
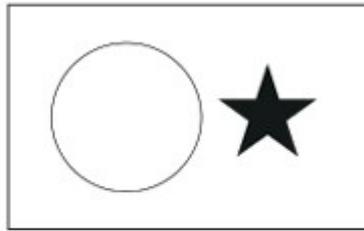
La morale de cette histoire pourrait être :

- On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.
- Il faut se déguiser pour avoir des amis.
- Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit.
- Les loups sont les plus malins.

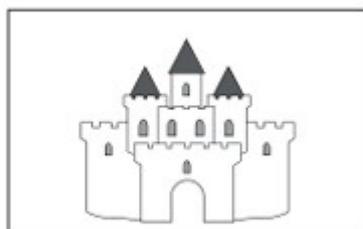
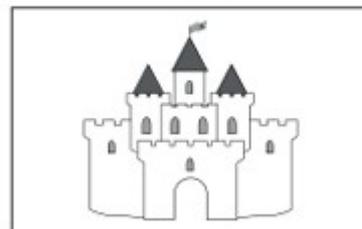
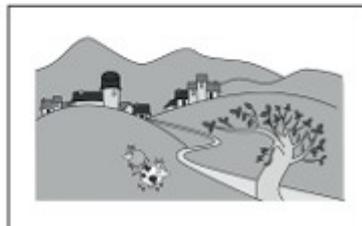
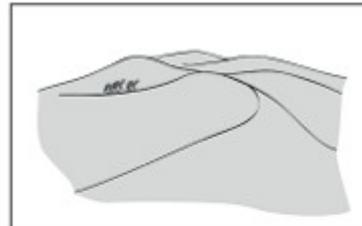
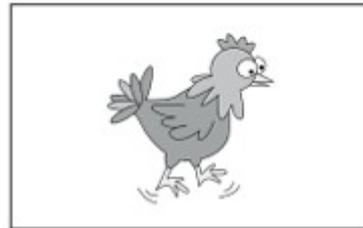
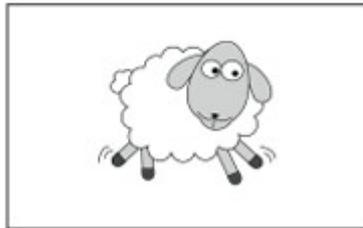
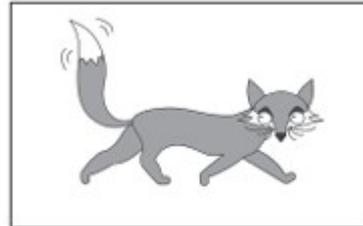
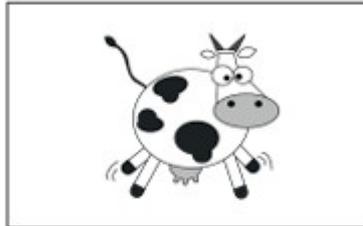
Exercice 2



Exercice 3



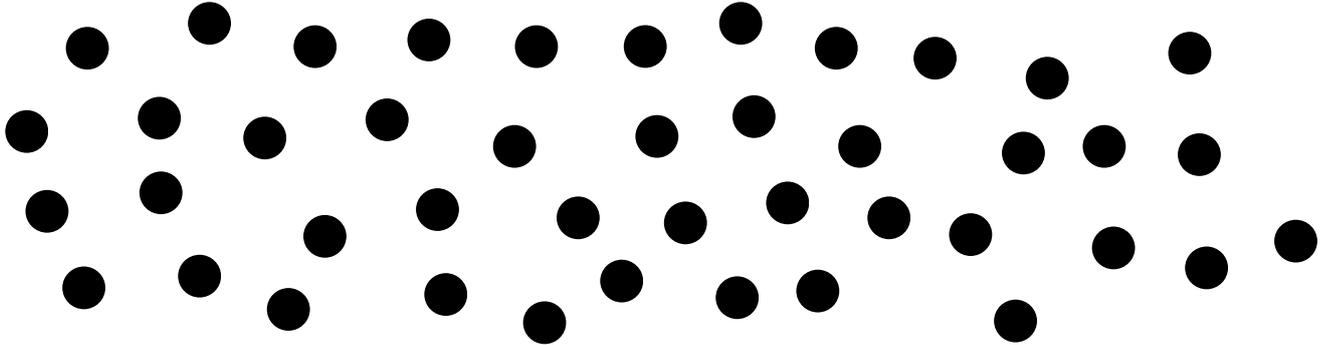
Exercice 3 (suite)



MATHEMATIQUES

Exercice 4

Combien y a-t-il de points ci-dessous ?

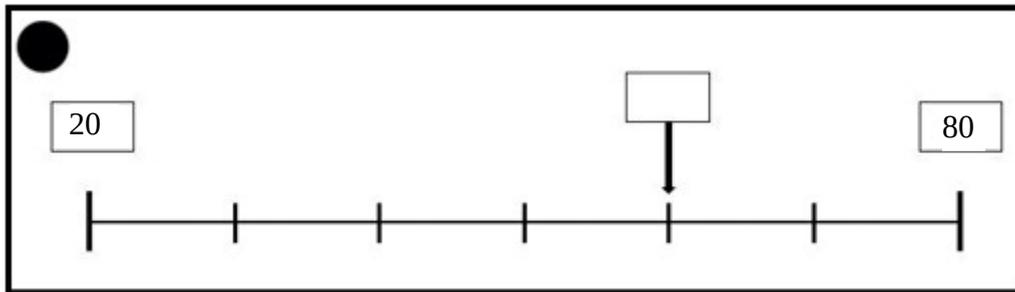


Il y apoints.

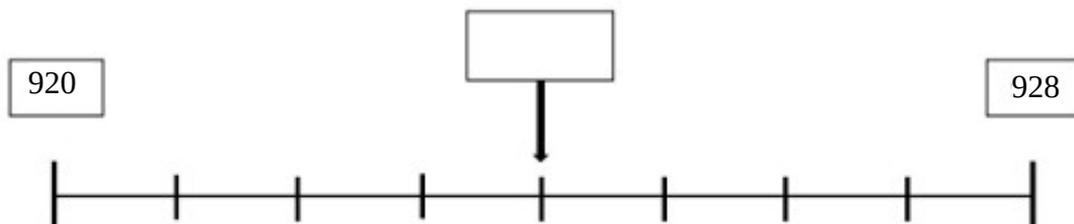
Exercice 5

Écris dans le cadre le nombre indiqué par la flèche.

Exemple

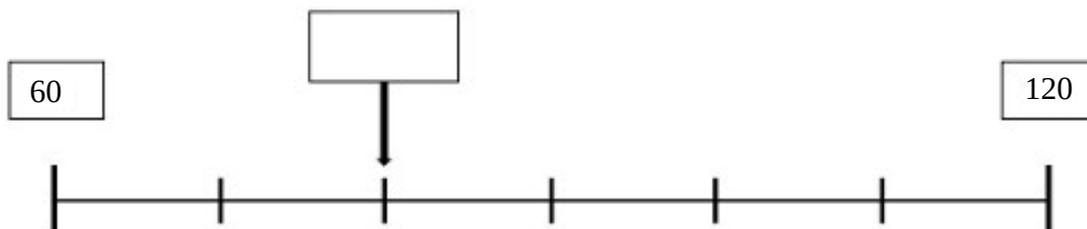


Droite 1

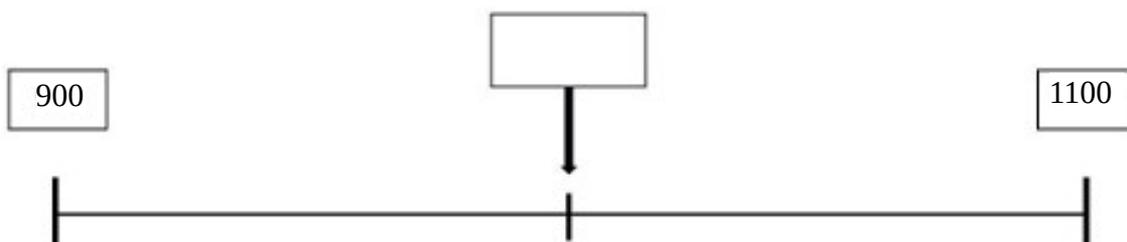


Exercice 5 (suite)

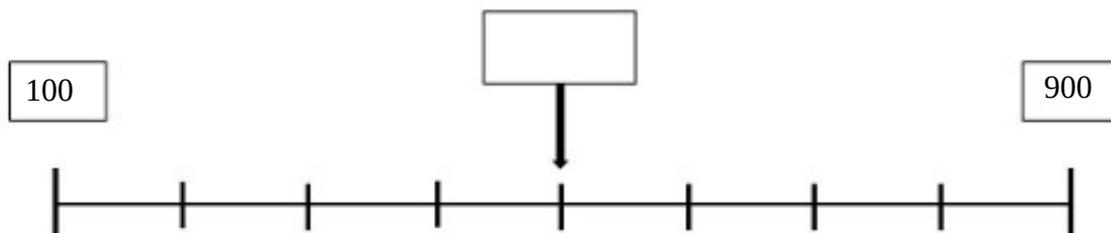
Droite 2



Droite 3



Droite 4



Droite 5



Exercice 6

Série 1

219	124	291	142			
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>

Série 2

123	39	504	161	610	548			
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>

Série 3

5123	2513	325	5321	1532				
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>

Exercice 7

3 centaines + 2 dizaines + 5 unités =

3 dizaines + 4 unités + 6 centaines =

6 unités + 3 centaines =

50 dizaines =

33 unités + 4 dizaines + 1 centaine =

1 dizaine + 5 unités + 3 milliers + 2 centaines =

5 milliers + 8 dizaines =

FRANÇAIS

Exercice 9

Écoute attentivement le texte.

Pour les questions 1 à 4, coche la réponse correcte.

Question 1

Le titre qui correspond au texte est :

- Sauvons les arbres.
- Le panda roux, une espèce en danger.
- Le panda, mangeur de bambous.
- Le panda, une espèce dangereuse.

Question 2

Ce texte...

- raconte l'histoire d'un panda roux.
- apprend à élever un panda roux.
- explique comment soigner un panda roux.
- informe sur le panda roux.

Question 3

Cet animal vit surtout...

- dans un terrier.
- sous la neige.
- dans les arbres.
- sous la terre.

Question 4

Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses... :

- longues griffes.
- dents pointues.
- grandes oreilles.
- petites pattes.

Question 5

Que mange cet animal ?

Question 6

Pourquoi le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années ?

Exercice 10

Souligne le sujet dans chaque phrase.

- Les élèves jouent aux billes dans la cour.
- Fatoumata dessine souvent des fleurs.
- Je ramasse des coquillages sur la plage.
- La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.

Exercice 11

« Amir mange une pomme. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

« Les déménageurs porteront les meubles. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

« Les chevaux **galopaient** sur la plage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

Exercice 12

Trouve le **verbe** correctement conjugué de la phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Nous..... au ballon dans le jardin.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> jouent | <input type="checkbox"/> jouons |
| <input type="checkbox"/> jouez | <input type="checkbox"/> joues |

Question 2

Tu..... des tours de piste.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> fais | <input type="checkbox"/> font |
| <input type="checkbox"/> fait | <input type="checkbox"/> faites |

Question 3

La voiture..... au garage pour des réparations.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> étiez | <input type="checkbox"/> étaient |
| <input type="checkbox"/> étais | <input type="checkbox"/> était |

Question 4

Les comédiens..... sur scène en riant.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> entre | <input type="checkbox"/> entrez |
| <input type="checkbox"/> entres | <input type="checkbox"/> entrent |

MATHEMATIQUES

Exercice 14



Exercice 15

Fais tes calculs et tes schémas dans le cadre et écris ta réponse sur la ligne juste en dessous du cadre.

Question 1

Dans les clubs de sport d'un village, il y a 346 garçons et 355 filles.
Combien y a-t-il d'enfants en tout ?

Écris ta phrase réponse :

Question 2

Rachid a 7 paquets d'images.
Chaque paquet contient 5 images.
Combien d'images Rachid a-t-il ?

Écris ta phrase réponse :

Question 3

24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement.
Combien reste-t-il de places ?

Écris ta phrase réponse :

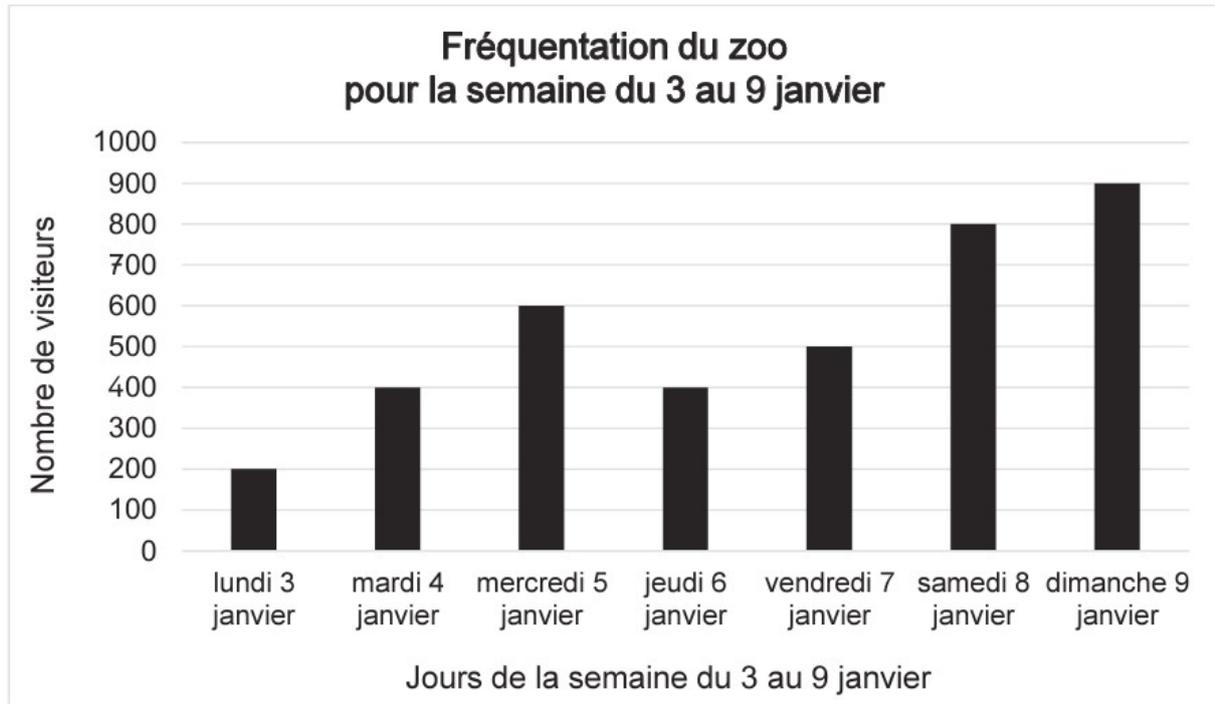
Question 4

Dans le bus, il y a 46 passagers. Au premier arrêt, 21 passagers descendent et 12 montent dans le bus.
Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?

Écris ta phrase réponse :

Exercice 16

Observe attentivement ce graphique et réponds aux questions.



Question 1

Combien de visiteurs sont allés au zoo le samedi 8 janvier ?

Question 2

Quel est le jour où il y a eu le moins de visiteurs ?

Question 3

Quel jour y a-t-il eu 600 visiteurs ?

Exercice 17

Trace un segment de 8,7 centimètres de longueur.

Trace un cercle de 3 centimètres de rayon.

FRANÇAIS

Exercice 18

Monsieur Petit

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au coeur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos.

Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire :

Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile.

EXPLOITATION DES RÉPONSES

Indiquer pour chacune des lignes : **NA** Non atteint **PA** Partiellement atteint **A** Atteint **D** Dépassé

Cycle des apprentissages fondamentaux : FRANÇAIS attendus de fin de cycle 2				
LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	NA	PA	A	D
Exercice n°1 : Comprendre un texte lu seul(e)				
ÉTUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)				
Exercice n°2 : Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.				
COMPRÉHENSION DE L'ORAL				
Exercice n°3 : Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant)				

Cycle des apprentissages fondamentaux : MATHS attendus de fin de cycle 2				
NOMBRES ET CALCULS	NA	PA	A	D
Exercice n°4 : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer				
Exercice n°5 : Repérer une position sur une ligne graduée et écrire le nombre à placer dans le cadre prévu à cet effet.				
Exercice n°6 : Ordonner des nombres				
Exercice n°7 : Trouver le nombre qui correspond à une décomposition additive en unités de numération.				
Exercice n°8 : Poser et calculer (additions, soustractions et multiplication)				

	pose de l'opération		résultat		Utilisation des tables	
	correcte	incorrecte	exact	faux	oui	non
addition sans retenue						
addition avec retenues						
addition avec 3 nombres						
soustraction sans retenue						
soustraction avec retenues						
multiplication avec retenues (1 chiffre)						

Cycle des apprentissages fondamentaux : FRANÇAIS attendus de fin de cycle 2				
COMPRÉHENSION DE L'ORAL	NA	PA	A	D
Exercice n°9 : Comprendre un texte lu à l'oral (texte lu par l'enseignant(e))				
ÉTUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)				
Exercice n°10 : Reconnaître les principaux constituants de la phrase (le sujet)				
Exercice n°11 : Mémoriser des temps de conjugaison				
Exercice n°12 : Identifier la relation sujet-verbe (identifier le verbe)				
ÉCRITURE				
Exercice n°13 : Rédiger un texte d'une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent				

Production d'écrit :

	Oui	Non
L'élève a produit un écrit.		
Le texte est lisible phonétiquement.		
La mise en page est adaptée.		
Les phrases correspondent aux images.		
L'écrit est ponctué.		
La fin imaginée par l'élève est cohérente avec l'histoire illustrée.		
Les accords sont respectés.		

Cycle des apprentissages fondamentaux : MATHS attendus de fin de cycle 2

NOMBRES ET CALCULS	NA	PA	A	D
Exercice n°14 : Écrire des nombres entiers sous la dictée				
Exercice n°15 : Résoudre des problèmes				
Exercice n°16 : Lire un graphique				
ESPACE ET GEOMETRIE				
Exercice n°17 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.				

Exercice n°18 : Lire un texte à haute voix

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

MCLM :

(Mots Correctement Lus par Minute) : (nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d'erreurs)

Centiles	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème
90e	103	129	161	177	189	198
80e	90	116	144	164	175	180
70e	79	108	131	154	166	170
60e	70	101	124	147	155	163
50e	64	95	115	140	151	153
40e	57	88	109	125	136	144
30e	52	80	98	117	127	138
25e	50	78	93	114	125	135
20e	48	73	87	112	119	125
15e	41	69	80	108	110	122
10e	37	62	74	96	98	115
5e	24	54	67	87	88	104

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située	12
au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec	24
une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes	36
de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé	47
pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se	60
coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits	72
délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe	85
sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs	98
fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de	109
mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas	121
être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le	132
ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher.	144
Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison	156
pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit	170
d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve	184
devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute	196
sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : il sort les	209
mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son	221
pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein	233
de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un	248
bout de lacet, son vieux transistor à pile.	256

